

СОГЛАСОВАНО

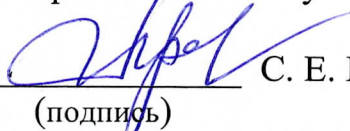
УТВЕРЖДАЮ

Россотрудничество  
(наименование организации)  
Заместитель руководителя  
(должность представителя работодателя)

  
\_\_\_\_\_ П.А. Шевцов  
(подпись)

« 8 » декабря 2022 г.

Ректор Финансового университета

  
\_\_\_\_\_ С. Е. Прокофьев  
(подпись)

« 31 » января 2023 г.

Образовательная программа высшего образования –  
программа бакалавриата

Направление подготовки: 41.03.04. Политология  
(код и наименование направления подготовки)

Образовательная программа: Мировая политика/Global politics  
(наименование профиля программы бакалавриата)

Руководитель образовательной программы: к.полит.н. Махмутова Е.В.

Департамент политологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций

Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

Наименование организаций-партнеров: Россотрудничество

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Политология», реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 41.03.04 Политология (далее – программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата**

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Профили программы бакалавриата**

Программа бакалавриата Мировая политика/Global politics по направлению подготовки 41.03.04 - Политология имеет следующие профили:

Мировая политика/Global politics

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Нормативный срок освоения программы бакалавриата (очная форма обучения – 4 года), (очно-заочная форма обучения – 4,5 года).

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

11 Средства массовой информации, издательство, и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);

Сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Программа «Мировая политика/Global politics» профиль «Мировая политика/Global politics» ориентирована на изучение геополитических проблем и основных аспектов международных отношений. В число профильных дисциплин

программы входят: внешняя политика России, теория и практика публичной дипломатии, история мировой дипломатии, процесс принятия внешнеполитических решений, технологии международных переговоров и посредничества, международное право и международные экономические отношения. Элективные модули позволяют студентам углубить свои знания в наиболее актуальных областях от кибердипломатии до изучения проблем борьбы за мировые энергоресурсы и экологических аспектов международных отношений.

Выпускники образовательной программы могут быть востребованы на рынке труда в качестве экспертов-международников, политических аналитиков и консультантов, журналистов-международников, сотрудников органов государственной власти, спичрайтеров по международной тематике.

Программа реализуется с учетом рекомендаций и запросов организации-партнера, в роли которой выступает Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*организационно-управленческий:* участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

*информационно-коммуникативный:* участие в сборе и обработке политических данных, участие в информационно-коммуникативных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний, информационно-коммуникативная деятельность в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

*экспертно-аналитический:* аналитика средств массовой информации, подготовка информационных и информационно-аналитических материалов, организация подготовки, принятия, оформления и экспертизы управленческих решений в сфере политики;

*научно-исследовательский:* подготовка научных публикаций и участие в реализации научно-исследовательских проектов в области политических наук, организация научной работы в сфере политологических исследований;

*консультативный:* консультирование органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативно-правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, по вопросам проведения политических кампаний;

*проектный:* планирование, организация, реализация политических проектов и (или) участие в них, подготовка документации политических проектов,

определение функциональных обязанностей их участников, расчет необходимых для успешной реализации проектов ресурсов.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

##### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Категория компетенции | Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата  | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций   |
|-----------------------|---|---|
| Общенаучные           | Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</li> <li>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</li> <li>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</li> </ol>   |
| Инструментальные      | Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</li> <li>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</li> <li>3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</li> <li>4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</li> <li>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</li> <li>4.Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</li> <li>5. Грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</li> <li>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</li> </ol> |
| <p>Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</li> <li>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</li> <li>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</li> <li>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</li> </ol>   |
| <p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>2. Выработывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм. и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ol>  |
| <p>Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)</p>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</li> <li>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ol>  |
| <p>Способен создавать и поддерживать безопасные</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</li> </ol>   |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
|                      | <p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)</p> | <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>  |
| Социально-личностные | <p>Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)</p>  | <p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>  |
|                      | <p>Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)</p>  | <p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>  |
| Системные            | <p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)</p>   | <p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариативности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)                                | <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p> <p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p> |
| Инклюзивная компетентность                                 | Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)                                     | 1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)                                      | <p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>  |
| Гражданская позиция  | Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории | <p>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p> <p>2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.</p> <p>3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.</p>   |



|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
|                      | противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)   |  |
| Цифровая компетенция | Способность релевантно решать задачи и использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.</li> <li>2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий.</li> <li>3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.</li> </ol> |

**Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:**

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления                                  | Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы бакалавриата  | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления  |
|---|--|---|
| Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного политологического аппарата, адаптировать коммуникационные стратегии в зависимости от конкретной ситуации (ПКН -1) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет коммуникативными навыками, навыками ораторского искусства и публичных выступлений.</li> <li>2. Понимает специфику публичных выступлений и осознает степень ответственности за содержание высказываний и материалов, продуцируемых в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>3. Владеет понятийно-категориальным аппаратом политической науки.</li> </ol> |
| Применение информационно-коммуникационных технологий  | Способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</li> <li>2. Представляет специфику функционирования современной системы</li> </ol>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности, использовать разнообразные средства массовой коммуникации (ПКН-2)</p>   | <p>средств массовой коммуникации и средств массовой информации и Глобальной сети Интернет.</p> <p>3. Владеет информационно-коммуникативными технологиями и понимает специфику их применения в ходе осуществления профессиональной деятельности.</p>  |
| Информационно-аналитическая деятельность | <p>Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, использовать качественные и количественные методы исследования (ПКН-3)</p>   | <p>1. Понимает содержание политической повестки дня, свободно ориентируется в текущих внутривнутриполитических и внешнеполитических проблемах.</p> <p>2. Владеет качественными и количественными методами исследования, методами политического анализа и прогноза.</p> <p>3. Анализирует текущие внутривнутриполитические и внешнеполитические процессы, прогнозирует ход их дальнейшего развития.</p> <p>4. Оценивает потенциал федеральных, региональных и местных субъектов политики, возможности их взаимодействия с экономическими структурами.</p> |
| Экспертная оценка                        | <p>Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, выявлять общественно-политические и социальные экономические проблемы, требующие</p> | <p>1. Владеет методами и навыками экспертной оценки.</p> <p>2. Выявляет тенденции и закономерности общественно-политического развития.</p> <p>3. Продуцирует экспертное мнение в публичном дискурсе.</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | управленческого решения (ПКН-4)   |   |
| Публицистическая деятельность                           | Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, использовать научный и публицистический дискурсы (ПКН-5) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует навыки работы с информационными массивами.</li> <li>2. Понимает специфику производства аналитических материалов и осознает степень ответственности за содержание материалов, продуцируемых в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>3. Анализирует информационный контент, ретранслируемый средствами массовой информации.</li> </ol>   |
| Организационно-управленческая деятельность              | Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, организовывать процессы внутреннего взаимодействия в подразделении (ПКН-6)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирует навыки осуществления политико-управленческой деятельности.</li> <li>2. Представляет основы функционирования политико-управленческих механизмов, природу осуществления властных полномочий, видит дифференциацию между субъектами и объектами управления.</li> <li>3. Владеет организаторскими навыками в политической сфере.</li> <li>4. Формирует высокопрофессиональную команду для выполнения поставленных задач.</li> </ol> |
|   | Способность участвовать в деятельности по подготовке, проведению, контролю и анализу политических мероприятий в соответствии со стандартами корпоративной культуры (ПКН-7)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет навыками организации и проведения политических мероприятий, проектов и кампаний.</li> <li>2. Понимает специфику организации и проведения политических мероприятий, проектов и кампаний.</li> <li>3. Демонстрирует знание законодательных норм, регулирующих деятельность субъектов политического процесса.</li> </ol>   |
| Представление результатов профессиональной деятельности | Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, работать со служебными документами, готовить аналитические записки, составлять политические рейтинги и индексы (ПКН -8)                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет основами составления и навыками презентации отчетов по результатам осуществления профессиональной деятельности.</li> <li>2. Готовит аналитические записки.</li> <li>3. Составляет политические рейтинги и индексы.</li> </ol>   |

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата.

**Профессиональные компетенции профиля «Мировая политика/Global politics»** сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата.

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата   | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров   | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции  |
|--|--|--|---|
| Направление подготовки 41.03.04 - Политология, образовательная программа «Мировая политика/Global politics», профиль программы бакалавриата «Мировая политика/Global politics» | Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству «Россотрудничество» | Экспертно-аналитическая деятельность;<br><br>Политико-управленческая деятельность;<br><br>Взаимодействие с органами государственной власти, управления, негосударственными и международными организациями                            | Способность готовить информационные и информационно-аналитические материалы (дайджесты, записки, доклады) по международной тематике (ПКП-1);<br>Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде (ПКП-2);<br>Способность ориентироваться в современных тенденциях развития мировой политики и международных отношений, анализировать возможные последствия |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>для России и других стран мира (ПКП-3);</p> <p>Способность анализировать процессы в национальных экономиках различных стран мира (ПКП-4);</p> <p>Способность выстраивать эффективную коммуникацию с органами власти в сфере принятия внешнеполитических решений (ПКП-5);</p> <p>Способность ориентироваться в основных направлениях внешней политики России, выявлять причинно-следственные связи решений в области внешней политики (ПКП-6)</p> |
|--|--|--|---|

**Профессиональные компетенции профиля «Мировая политика/Global politics» и индикаторы их достижения:**

| Наименование профессиональных компетенций профиля  | Индикаторы профессиональных достижений компетенций профиля  |
|--|---|
| Способность готовить информационные и информационно-аналитические материалы (дайджесты, записки, доклады) по международной тематике (ПКП-1)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Использует методологию политической науки для подготовки информационных материалов.</li> <li>Осуществляет информационно-поисковую деятельность для сбора, систематизации, анализа и репрезентации аналитических материалов.</li> </ol>       |
| Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде (ПКП-2)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Применяет современный понятийный аппарат в комплексном контексте (социокультурном, геополитическом, экономическом).</li> <li>Осуществляет медиацию и применяет переговорные технологии в различной социокультурной среде.</li> </ol>         |
| Способность ориентироваться в современных тенденциях развития мировой политики и международных отношений, анализировать возможные последствия для России и других стран мира (ПКП-3) | <ol style="list-style-type: none"> <li>Демонстрирует знание основных теорий, концепций, закономерностей, базовых понятий международных отношений.</li> <li>Анализирует влияние основных процессов в мировой политике на интересы России в их комплексном контексте.</li> </ol>      |
| Способность анализировать процессы в национальных экономиках различных стран мира (ПКП-4)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Выявляет сильные и слабые стороны экономических моделей различных стран мира.</li> <li>Применяет инструментарий политического анализа для оценки влияния экономических решений на политические процессы в различных странах мира.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| Способность выстраивать эффективную коммуникацию с органами власти в сфере принятия внешнеполитических решений (ПКП-5)                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявляет основные закономерности принятия внешнеполитических решений органами власти.</li> <li>2. Использует методы политической науки для прогнозирования действий властных структур в сфере внешней политики.</li> </ol> |
| Способность ориентироваться в основных направлениях внешней политики России, выявлять причинно-следственные связи решений в области внешней политики (ПКП-6) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявляет ключевых акторов внешнеполитической деятельности России, основные задачи и способы их реализации субъектами политики.</li> <li>2. Анализирует закономерности внешнеполитической деятельности России.</li> </ol>   |

Профессиональные компетенции профиля могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2. Учебный план по направлению подготовки 41.03.04 Политология**

Учебный план разработан в соответствии с ОС ВО ФУ по направлению подготовки 41.03.04 Политология и другими нормативными документами.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

### **5.5. Программа научно-исследовательской работы**

В целях проведения научно-исследовательской работы разрабатывается программа научно-исследовательской работы.

## **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы «Мировая политика/Global politics» – Махмутова Евгения Викторовна, к.полит.н..

Образовательный процесс осуществляется на Факультет социальных наук и массовых коммуникаций. Выпускающий департамент – Департамент политологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронная библиотека и электронная информационно-

образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.